**Deney C – Çözümleri Keşfetmek.**

Okul liderleri olarak, sorunlara bir çözüm sunarak cevap vermeliyiz. Ancak, sorunlar karmaşık olduğunda, çözüm sağlamada zorluklarla karşılaşırız.

* 'Doğru' bir çözüm yoktur.
* Çözümün sonucunu garanti etmek mümkün değildir.
* Sorunun çözümünün sonuçları olacaktır. Bu sonuçlar olumlu veya olumsuz olabilir.

Bu deneyde, sizden bir çözüm uygulama pratiği yapmanızı isteyeceğiz.

**IDS Toplantınız için hazırlık: Lütfen IDS oturumunuzdan önce tamamlayın.**

1: Karşılaştığınız sorunun karmaşık veya 'karmaşık' bir sorun olup olmadığını kontrol etmeniz gerekir. Size yardımcı olması için aşağıdaki sayfayı kullanın.

|  |  |
| --- | --- |
| Sorunu tanımlayın (en fazla 100 kelime): | |
|  |  |
|  | Kene |
| Problemin onu diğer benzer problemlerden farklı/benzersiz kılan bazı kısımları var mı? |  |
| Diğer insanlar bu sorunu farklı şekilde tanımlayabilir mi? |  |
| Bu sorun başka bir sorunla mı bağlantılı? |  |
| Yapılacak 'doğru' şeyin ne olduğunu bilmek zor mu? |  |
| Sorunu çözmeye çalışırsanız ne olacağını tahmin etmek zor mu? |  |
| Sorunu çözmeye çalışmak, daha sonra düzeltmeniz / çözmeniz gereken sonuçlara yol açabilir mi? |  |
| Problemin onu diğer benzer problemlerden farklı/benzersiz kılan bazı kısımları var mı? |  |

Karmaşık bir problem için kriterleri karşılamadıysanız, 1'e geri dönün ve tüm 'keneler' mevcut olana kadar egzersizi tekrarlayın.

2: Deney B için attığınız adımları tekrarlamalısınız. Bu adımlar, sorunu ortak bir şekilde anlamanızı sağlamak için meslektaşlarınızla çıkarım merdivenini kullanmayı içeriyordu.

3: Şimdi aşağıdaki soruları yanıtlamanız gerekir:

1. Siz ve meslektaşlarınız sorun hakkında ne yapacağınıza nasıl karar verirdiniz?
2. Siz ve meslektaşlarınız, herhangi bir çözümün potansiyel etkilerini anlamak için ne yapmaya çalışırdınız (eğer bir şey varsa)?
3. Siz ve meslektaşlarınız, herhangi bir çözümün etkisini izlemek ve değerlendirmek için ne yapardınız (eğer bir şey varsa)?

IDS oturumunuz sırasında bu çalışmayı koçunuzla birlikte gözden geçirmelisiniz.

**IDS Sonrası Çalışma.**

Aşağıdaki üç adımı atmanızı istiyoruz. Yukarıda özetlenen karmaşık sorunu veya farklı bir sorunu kullanabilirsiniz.

1: İş arkadaşlarınızla bir toplantı yapmanızı istiyoruz. Bu toplantıda, sorunun olası çözümlerini özetlemelisiniz. En az 3 çözüm belirlemeye çalışın. Her çözüm için, bir ekip olarak kabul etmelisiniz

1. Harekete geçme zamanı geldi mi – daha fazla bilgi için beklememiz gerekiyor mu?
2. Çözüm nedir?
3. Tahmin ettiğiniz etki nedir?

2: Her potansiyel çözüm için, siz ve ekibiniz çözümün potansiyel olumlu ve olumsuz sonuçlarını tanımlamalısınız:

1. Sorunun kendisine (Çözüm sorunu nasıl daha da kötüleştirebilir veya daha iyi hale getirebilir)?
2. Bu çözümün uygulanmasından başka hangi sorunlar ortaya çıkabilir?
3. Okul içindeki diğer etkinliklerle ilgili misiniz?
4. İlgili insanlar hakkında mı?

Bu bilgileri, hangi çözümlerin en uygun olabileceğine karar vermek için kullanabilirsiniz.

3: Uygulamak istediğiniz çözümü/çözümleri nasıl izlemeyi planladığınızı hazırlamalısınız:

1. 2. adımda özetlenen sonuçlardan herhangi birinin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirlemek için ne yapabilirsiniz?
   1. Hangi bilgilere ihtiyacınız olacak?
   2. Bu bilgileri nasıl toplayacaksınız?
   3. Çözüm/çözümlerinizin sonuçlarını hangi zaman diliminde inceleyeceksiniz?
2. İş arkadaşlarınızla sorun hakkında düzenli olarak konuştuğunuzdan emin olmak için ne yapabilirsiniz, böylece kaçırmış olabileceğiniz sonuçları tanımlarsınız?

4: Yukarıda belirtilen kararlaştırılan süreden sonra, bir sonraki koçluk oturumunuz için aşağıdaki yansımayı hazırlamalısınız.

1. Adım 1 ve 2, size ve ekibinize soruna bir çözüm belirlemede nasıl yardımcı oldu?
2. Sonuçların izlenmesi ve gözden geçirilmesi nasıl yardımcı oldu?
   1. sorunun çözülmesine yardımcı olmak için
   2. Okulu yönetirken?