**fgΣυγκέντρωση Κεφαλών – Ατομικές Αναπτυξιακές Συνεδρίες (IDS)**

Αυτά τα φύλλα θα σας βοηθήσουν να εκτελέσετε μια συνεδρία n IDS με τον συμμετέχοντα σας. Βεβαιωθείτε ότι ακολουθείτε όλα τα βήματα.

Το Φύλλο 1 θα πρέπει να χρησιμοποιείται για μια συνεδρία IDS που προετοιμάζει έναν συμμετέχοντα για ένα experiment.

Το Φύλλο 2 θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί αφού ο συμμετέχων ολοκληρώσει το πείραμά του/πριν ο υποψήφιος παρακολουθήσει την επόμενη συνεδρία GDS.

**IDS Φύλλο 1 – Για χρήση μετά από μια συνεδρία ανάπτυξης ομάδας.**

**Το πρώτο μέρος της συνεδρίας είναι να επεξεργαστείτε τις ακόλουθες ερωτήσεις**

Ελέγξτε τι καλύφθηκε στην προηγούμενη συνεδρία GDS.

Ποια μάθηση ήταν η πιο σημαντική για εσάς;

Γιατί πιστεύετε ότι η μάθηση ήταν πιο σχετική για εσάς; Βεβαιωθείτε ότι έχετε λάβει υπόψη σας τα εξής:

* Συμφωνεί η μάθηση με οποιεσδήποτε πεποιθήσεις ή σκέψεις που είχατε πριν από τη συνεδρία;
* Η μάθηση εξηγεί τι έχετε δει προηγουμένως στο σχολείο σας;

Αμφισβητήθηκαν προηγούμενες πεποιθήσεις ή/και αξίες από αυτά που μάθατε στη συνεδρία;

Τι συμπεραίνετε από τη συνεδρία σας σχετικά με τη διαχείριση της πολυπλοκότητας στο σχολείο σας;

Το επόμενο βήμα περιλαμβάνει ένα πείραμα. Επιλέξτε ένα πείραμα με τον διαμεσολαβητή σας.

Με τον διαμεσολαβητή σας, περιγράψτε πώς θα πραγματοποιήσετε αυτό το πείραμα:

Βεβαιωθείτε ότι εσείς (ο συμμετέχων) θέτετε ενεργά τον στόχο αυτής της συνεδρίας και ποιες ενέργειες θα αναλάβετε;

Περιγράψτε ποιοι ομότιμοι από την κοόρτη σας μπορεί να σας βοηθήσουν να εκτελέσετε το πείραμά σας.

Πώς συνδέεται αυτό το πείραμα με τη μάθησή σας από τη συνεδρία GDS;

Πόσο σίγουροι αισθάνεστε ότι μπορείτε να συμμετάσχετε σε αυτές τις ενέργειες;

(Facilitators, βεβαιωθείτε ότι έχετε εξετάσει πώς μπορείτε να υποστηρίξετε τον συμμετέχοντα σας σε αυτά τα θέματα)

|  |  |
| --- | --- |
| Πρόβλημα | Λύση/-εις |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**IDS Φύλλο 2 – Για χρήση πριν από μια περίοδο λειτουργίας ανάπτυξης ομάδας.**

**Το πρώτο μέρος της συνεδρίας είναι η ανασκόπηση του πειράματος**

Συνοψίστε τι συνέβη στο πείραμα.

Ποιες βασικές πεποιθήσεις ή σκέψεις οδηγούν στη δράση σας στο πείραμα;

Με βάση την τελευταία συνεδρία και το πείραμά σας, ποια μάθηση πιστεύετε ότι ήταν πιο σχετική με τον τρόπο με τον οποίο διαχειρίζεστε την πολυπλοκότητα; Βεβαιωθείτε ότι το έχετε συνδέσει ξανά με αυτό που συνέβη στο πρώτο πλαίσιο.

Γιατί πιστεύετε ότι η μάθηση ήταν πιο σχετική για εσάς; Βεβαιωθείτε ότι έχετε λάβει υπόψη σας τα εξής:

* Συμφωνεί η μάθηση με οποιεσδήποτε πεποιθήσεις ή σκέψεις που είχατε πριν από το πείραμα;
* Η μάθηση εξηγεί τι έχετε δει προηγουμένως στο σχολείο σας;

Αμφισβητήθηκαν προηγούμενες πεποιθήσεις ή/και αξίες από όσα μάθατε στο πείραμα;

Τι συμπεραίνετε από το πείραμά σας σχετικά με τη διαχείριση της πολυπλοκότητας στο σχολείο σας;

Σε τι βασίζονται αυτά τα συμπεράσματα; Ποια δεδομένα, πληροφορίες ή πληροφορίες;

Ενότητα 2: Προβληματισμός σχετικά με την προετοιμασία για τη διαχείριση της πολυπλοκότητας

Πώς έχει επηρεάσει το πείραμα πόσο προετοιμασμένοι αισθάνεστε για να χειριστείτε πολύπλοκες καταστάσεις;

Τι υποστήριξη χρειάζεστε από τους γύρω σας για τη διαχείριση της πολυπλοκότητας στον οργανισμό σας;

(Διευκολυντές, βεβαιωθείτε ότι έχετε εξετάσει πώς μπορείτε να υποστηρίξετε τον συμμετέχοντα σας σε αυτά τα θέματα)

|  |  |
| --- | --- |
| Ζήτημα | Λύση/-εις |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Το τελευταίο μέρος είναι να προετοιμαστείτε για την επόμενη συνεδρία GDS

Ελέγξτε την επόμενη συνεδρία με τον συντονιστή σας.

Τι προβλέπετε να μάθετε κατά τη διάρκεια αυτής της συνεδρίας;

Τι πιστεύετε ότι μπορείτε να πάρετε από το πείραμά σας σε αυτή τη συνεδρία ομαδικής ανάπτυξης;