**Kafaları Bir Araya Getirmek – Bireysel Gelişim Oturumları (IDS)**

Bu sayfalar, katılımcınızla birn IDS oturumu çalıştırmanıza yardımcı olur. Lütfen tüm adımları izlediğinizden emin olun .

Sayfa 1, katılımcıyı e xperiment'e hazırlayan bir IDS oturumu için kullanılmalıdır.

Sayfa 2, katılımcı deneylerini tamamladıktan sonra / aday bir sonraki GDS oturumuna katılmadan önce kullanılmalıdır.

**IDS Sayfası 1 – Grup Geliştirme Oturumundan Sonra Kullanım İçin.**

**Oturumun ilk kısmı aşağıdaki sorular üzerinde çalışmaktır.**

Önceki GDS oturumunda nelerin ele alındığını gözden geçirin.

Hangi öğrenme sizin için en uygundu?

Neden öğrenmenin sizin için en alakalı olduğunu düşünüyorsunuz? Lütfen şunları göz önünde bulundurduğunuzdan emin olun:

* Öğrenme , oturumdan önce sahip olduğunuz herhangi bir inanç veya düşünceyle aynı fikirde mi?
* Öğrenme, okulunuzda daha önce gördüklerinizi açıklıyor mu?

 Oturumda öğrendikleriniz tarafından önceki inançlarınız ve / veya değerleriniz sorgulandı mı?

Okulunuzdaki karmaşıklığı yönetme konusundaki oturumunuzdan ne çıkarıyorsunuz?

Bir sonraki adım bir deney içerir. Lütfen kolaylaştırıcınızla bir deney seçin.

Kolaylaştırıcınızla, bu deneyi nasıl yapacağınızı ana hatlarıyla belirtin:

Sizin (katılımcının) bu oturum için hedefi aktif olarak belirlediğinizden ve hangi eylemleri gerçekleştireceğinizden emin olun?

Kohortunuzdaki akranların deneyinizi yürütmenize yardımcı olabileceğini ana hatlarıyla belirtin.

Bu deney, GDS oturumundan öğreniminizle nasıl bağlantılıdır?

Bu eylemlerde bulunabileceğinize ne kadar güveniyorsunuz?

(Fkolaylaştırıcılar, lütfen katılımcınızı bu konularda nasıl destekleyebileceğinizi düşündüğünüzden emin olun)

|  |  |
| --- | --- |
| Sorun | Çözüm/ler |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**IDS Sayfası 2** –  **Grup Geliştirme Oturumundan Önce Kullanım İçin.**

**Oturumun ilk kısmı denemeyi gözden geçirmektir**

Deneyde neler olduğunu özetleyin.

Hangi destekleyici inançlar veya düşünceler deneydeki eylemlerinize yol açar?

Son oturuma ve denemenize dayanarak, karmaşıklığı nasıl yönettiğinizle en alakalı öğrenmenin ne olduğunu düşünüyorsunuz? Lütfen ilk kutuda olanlara geri bağladığınızdan emin olun.

Neden öğrenmenin sizin için en alakalı olduğunu düşünüyorsunuz? Lütfen şunları göz önünde bulundurduğunuzdan emin olun:

* Öğrenme, deneyden önce sahip olduğunuz herhangi bir inanç veya düşünceyle aynı fikirde mi?
* Öğrenme, okulunuzda daha önce gördüklerinizi açıklıyor mu?

 Deneyde öğrendikleriniz tarafından önceki inançlara ve / veya değerlere meydan okundu mu?

 Okulunuzdaki karmaşıklığı yönetme konusundaki deneyinizden ne çıkarıyorsunuz?

Bu sonuçlar neye dayanıyor? Hangi veriler, bilgiler veya içgörüler?

Bölüm 2: Karmaşıklığı Yönetmeye Hazırlık Üzerine Düşünme

Deney, karmaşık durumlarla başa çıkmaya ne kadar hazır olduğunuzu nasıl etkiledi?

Kuruluşunuzdaki karmaşıklığı yönetmek için etrafınızdakilerden nasıl bir desteğe ihtiyacınız var?

(Kolaylaştırıcılar, lütfen katılımcınızı bu konularda nasıl destekleyebileceğinizi düşündüğünüzden emin olun)

|  |  |
| --- | --- |
| Sorun | Çözüm/ler |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Son bölüm, bir sonraki GDS oturumunuza hazırlanmaktır.

Bir sonraki oturumu kolaylaştırıcınızla birlikte gözden geçirin.

Bu oturumda ne öğrenmeyi bekliyorsunuz?

Denemenizden bu grup geliştirme oturumuna ne katabileceğinizi düşünüyorsunuz?