**Eksperyment A: Odkrywanie złożonych problemów szkoły z innymi**



W tym eksperymencie wykorzystasz swoją naukę do zidentyfikowania rodzajów złożonych problemów w twojej organizacji.

Kluczowe pytania to:

1. Jakie złożone problemy występują w mojej organizacji?
2. Co inni ludzie uważają za złożone problemy w organizacji.
3. Jak wypadają w porównaniu z oswojonymi problemami, które istnieją?

**Eksperyment**

Po pierwsze, chcielibyśmy, abyś zidentyfikował główne złożone problemy, które Twoim zdaniem występują w Twojej organizacji. Pamiętaj, aby użyć definicji i kryteriów złożonych problemów, aby pomóc Ci to zrobić dokładnie.

Następnie chcielibyśmy, abyś zorganizował kilka spotkań z szeregiem pracowników w twojej organizacji. Spotkania te mogą być grupami osób (być może dwiema grupami po 3 lub 4 osoby) lub mogą to być spotkania jeden do jednego (staraj się zrobić co najmniej trzy, jeśli jest to wolisz).

To, co naprawdę się liczy, to to, że:

1. W spotkania te zaangażowanych jest wiele osób. Powinieneś starać się uwzględnić zarówno osoby na stanowiskach kierowniczych, jak i tych, którzy są regularnymi nauczycielami i asystentami nauczycieli.
2. Aby spotkania były oddzielone od zwykłych spotkań, jeśli to możliwe.

Spotkanie nie może trwać dłużej niż 30-40 minut. Na tych spotkaniach postępuj zgodnie z poniższymi instrukcjami:

* 1. Korzystając z dostarczonego slajdu, naucz różnicy między złożonymi problemami a oswojonymi problemami.
	2. Sprawdź ich zrozumienie różnicy między złożonymi i oswojonymi problemami , korzystając z pytań na następnym slajdzie.
	3. Poproś ich, aby każdy z nich podał przykład złożonego problemu w szkole i wyraził, w jaki sposób uważają, że jest to złożony problem.
	4. Poproś ich, aby każdy z nich podał przykład oswojonego problemu w szkole. Poproś, aby mogli wyrazić, w jaki sposób ich przykład jest oswojonym problemem.

**Pytania refleksyjne**

Po przeprowadzeniu tego spotkania z wieloma różnymi osobami zastanów się nad poniższymi pytaniami.

1. Jakie złożone problemy zostały zidentyfikowane?
2. Jakie problemy zostały zidentyfikowane?
3. Jak wypadają w porównaniu z problemami, które zidentyfikowałeś?
4. Do jakiego stopnia jesteś zaskoczony odpowiedziami, czy też są one tym, czego się spodziewałeś?