**Deney B: Okulunuzda karmaşık bir problem tanımlamak**

Liderler olarak düzenli olarak karmaşık sorunlarla karşılaşırız. Bununla birlikte, karmaşık sorunların anlaşılması çok zordur. Karmaşık problemlerin zor olmasının bir nedeni, farklı insanların aynı problemi farklı şekillerde tanımlayacak olmalarıdır.

Proble m'yi anlamanın tek bir "doğru" yolu yoktur. Sorunun each açıklaması muhtemelen önemli gözlemler veya içgörüler içerecektir.

Bu nedenle, karmaşık bir sorunu tam olarak anlamak için, sorunun ortak bir tanımı / anlayışı ile çalışırız . Bu sürece "kolektif anlamlandırma" denir.

Bununla birlikte, karmaşık problemleri anlamlandırmak zordur ve pratik gerektirir. Bu deneyde, çevrenizdeki bireylerden yararlanarak okulunuzdaki karmaşık bir sorunu anlamanızı isteyeceğiz.

**IDS Toplantınız için hazırlık: Lütfen IDS oturumunuzdan önce tamamlayın.**

1: Sorunu kendi kelimelerinizle tanımlayın (en fazla 100 kelime).

2: İlk adım, karmaşık bir sorunu tanımlamanız gerekeceğidir. Bu sorunun karmaşık bir sorun olup olmadığını denetlemenize yardımcı olması için aşağıdaki tabloyu kullanın .

|  |  |
| --- | --- |
| Sorunu açıklayın: | |
|  |  |
|  | Kene |
| Problemin onu diğer benzer problemlerden farklı/benzersiz kılan bazı kısımları var mı? ​  ​ |  |
| Diğer insanlar bu sorunu farklı şekilde tanımlayabilir mi? ​  ​ |  |
| Bu sorun başka bir sorunla mı bağlantılı? ​  ​ |  |
| Yapılacak 'doğru' şeyin ne olduğunu bilmek zor mu? ​  ​ |  |
| Sorunu çözmeye çalışırsanız ne olacağını tahmin etmek zor mu? ​  ​ |  |
| Sorunu çözmeye çalışmak, daha sonra düzeltmeniz / çözmeniz gereken sonuçlara yol açabilir mi? ​  ​ |  |
| Problemin onu diğer benzer problemlerden farklı/benzersiz kılan bazı kısımları var mı? ​  ​ |  |

Karmaşık bir problem için kriterleri karşılamadıysanız, 1'e geri dönün ve tüm 'keneler' mevcut olana kadar egzersizi tekrarlayın.

3. Sorunun ne olduğunu ve neden olabileceğini düşündüğünüzü açıklayın. Aşağıdaki her soruyu cevaplayın

|  |  |
| --- | --- |
| Sorun hakkında ne gibi bilgilere sahipsiniz? |  |
| Sizin için en çok hangi bilgiler kullanılıyor ve neden? |  |
| Sorun hakkında ne varsayıyorum ve neden? |  |
| Sorun hakkında nasıl bir sonuç çıkarabilirim? |  |
| Bu durumda neler olduğuna inanıyorum? |  |
| Bundan sonra hangi adımları atmalıyım? |  |

Bireysel Gelişim Oturumunuzda, karmaşık problemlerle nasıl çalıştığınızı geliştirmek için Çıkarım Merdiveni ile tanıştırılmış olacaksınız. Bu seans sırasında koçunuzla çıkarım merdiveni boyunca çalışacaksınız.

Koç, bu Çıkarım Merdivenini meslektaşınızla birlikte kullanmanız için size bu kaynağı sağlayacaktır.

**Deney**

1. Karmaşık soruna dahil olan iki kişi daha bulun. Sorunun ne olduğunu ve bunun olmasına neyin neden olabileceğini açıklamalarını isteyin. Çıkarım Merdiveni'ni kullanarak açıklamalarını yazmaları çok önemlidir. Kaynak #'da sağlanmıştır .
2. İlgili diğer iki kişiyle tanışmayı ayarlayın. Bu toplantıda,

C: Cevaplarınızı birbirinizle paylaşın. Cevaplarını paylaşmak için önce diğer bireylerin konuşmasına izin verin. Bir gruba sorun, aşağıdaki soruları yanıtlayın.

i: Sorunu anlamanızda benzer olan nedir?

ii: Sorunu anlamanızda farklı olan nedir?

iii: Sorunu anlamanızı geliştiren ne duydunuz?

B: Çıkarım merdiveninin yeni bir boş kopyasını çıkar. İnsidenin paylaşılan, üzerinde anlaşmaya varılmış bir tanımına ve bunun gerçekleşmesine neyin neden olabileceğine gelmek için birlikte çalışın.

1. Bir sonraki koçluk seansınız için aşağıdaki yansımayı hazırlayın

C: Başkalarıyla çalışmak, olayla ilgili anlayışınızı artırmanıza nasıl yardımcı oldu?

B: Cevapları yazmak için ortak bir formata sahip olmak neden önemliydi?