**fgGetting Heads Together - Ατομικές Αναπτυξιακές Συνεδρίες (IDS)**

Αυτά τα φύλλα θα σας βοηθήσουν να πραγματοποιήσετε μια συνεδρία IDS με τον συμμετέχοντα. Βεβαιωθείτε ότι ακολουθείτε όλα τα βήματα.

Το φύλλο 1 θα πρέπει να χρησιμοποιείται για μια συνεδρία IDS που προετοιμάζει έναν συμμετέχοντα για ένα πείραμα.

Το φύλλο 2 θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί αφού ο συμμετέχων ολοκληρώσει το πείραμά του/πριν ο υποψήφιος παρακολουθήσει την επόμενη συνεδρία (GDS).

**Φύλλο IDS 1 - Για χρήση μετά από μια ομαδική συνεδρία ανάπτυξης (GDS).**

**Το πρώτο μέρος της συνεδρίας είναι να επεξεργαστείτε τις ακόλουθες ερωτήσεις**

Επανεξετάστε τα όσα καλύφθηκαν στην προηγούμενη συνεδρία του GDS.

Ποια αποκτηθείσα γνώση ήταν η πιο σημαντική για εσάς;

Γιατί πιστεύετε ότι αυτή η αποκτηθείσα γνώση ήταν πιο σημαντική για εσάς; Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι έχετε υπόψη σας:

* Συμφωνεί η αποκτηθείσα γνώση με τις πεποιθήσεις ή τις σκέψεις που είχατε πριν από τη συνεδρία;
* Εξηγεί αυτή αποκτηθείσα γνώση αυτό που έχετε δει προηγουμένως στο σχολείο σας;

Αμφισβητήθηκαν προηγούμενες πεποιθήσεις ή/και αξίες από όσα μάθατε στη συνεδρία;

Τι συμπεραίνετε από τη συνεδρία σας σχετικά με τη διαχείριση της πολυπλοκότητας στο σχολείο σας;

Το επόμενο βήμα περιλαμβάνει ένα πείραμα. Επιλέξτε ένα πείραμα μαζί με τον συντονιστή σας.

Με τον συντονιστή σας, περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διεξάγετε αυτό το πείραμα:

Βεβαιωθείτε ότι εσείς (συμμετέχων) θέτετε ενεργά τον στόχο για αυτή τη συνεδρία και ποιες ενέργειες θα αναλάβετε;

Περιγράψτε ποιοι συνάδελφοι από το τμήμα σας θα μπορούσαν να σας βοηθήσουν στη διεξαγωγή του πειράματός σας.

Πώς συνδέεται αυτό το πείραμα με την αποκτηθείσα γνώση σας από τη συνεδρία GDS;

Πόσο σίγουροι αισθάνεστε ότι μπορείτε να συμμετάσχετε σε αυτές τις δράσεις;

(Συντονιστές, βεβαιωθείτε ότι έχετε σκεφτεί πώς μπορείτε να υποστηρίξετε τον συμμετέχοντα σας σε αυτά τα θέματα)

|  |  |
| --- | --- |
| Πρόβλημα | Λύση/ες |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Φύλλο IDS 2 - Για χρήση πριν από μια ομαδική συνεδρία ανάπτυξης.**

**Το πρώτο μέρος της συνεδρίας είναι η ανασκόπηση του πειράματος**

Συνοψίστε τι συνέβη στο πείραμα.

Ποιες βασικές πεποιθήσεις ή σκέψεις οδηγούν στις ενέργειές σας στο πείραμα;

Με βάση την τελευταία συνεδρία και το πείραμά σας, ποια αποκτηθείσα γνώση θεωρείτε ότι ήταν πιο σημαντική για τον τρόπο με τον οποίο διαχειρίζεστε την πολυπλοκότητα; Βεβαιωθείτε ότι το συνδέετε με ό,τι συνέβη στο πρώτο πλαίσιο.

Γιατί πιστεύετε ότι αυτή η αποκτηθείσα γνώση ήταν πιο σημαντική για εσάς; Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι έχετε υπόψη σας:

* Συμφωνεί η αποκτηθείσα γνώση με τις πεποιθήσεις ή τις σκέψεις που είχατε πριν από το πείραμα;
* Εξηγεί η αποκτηθείσα γνώση αυτό που έχετε δει προηγουμένως στο σχολείο σας;

Αμφισβητήθηκαν προηγούμενες πεποιθήσεις ή/και αξίες από όσα μάθατε στο πείραμα;

Τι συμπεραίνετε από το πείραμά σας σχετικά με τη διαχείριση της πολυπλοκότητας στο σχολείο σας;

Σε τι βασίζονται αυτά τα συμπεράσματα; Σε ποια δεδομένα, πληροφορίες ή γνώσεις;

Ενότητα 2: Αναστοχασμός σχετικά με την προετοιμασία για τη διαχείριση της πολυπλοκότητας

Πώς επηρέασε το πείραμα το πόσο προετοιμασμένοι αισθάνεστε να χειρίζεστε σύνθετες καταστάσεις;

Ποια υποστήριξη χρειάζεστε από τους γύρω σας για τη διαχείριση της πολυπλοκότητας στον οργανισμό σας;

(Συντονιστές, βεβαιωθείτε ότι έχετε σκεφτεί πώς μπορείτε να υποστηρίξετε τον συμμετέχοντα σας σε αυτά τα θέματα)

|  |  |
| --- | --- |
| Τεύχος | Λύση/ες |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Το τελευταίο μέρος είναι να προετοιμαστείτε για την επόμενη συνεδρία του GDS.

Επανεξετάστε την επόμενη συνεδρία με τον συντονιστή σας.

Τι προσδοκάτε να μάθετε κατά τη διάρκεια αυτής της συνεδρίας;

Τι πιστεύετε ότι μπορείτε να πάρετε από το πείραμά σας σε αυτή τη συνεδρία ανάπτυξης της ομάδας;