**Πείραμα** **Β: Ορισμός ενός σύνθετου προβλήματος στο σχολείο σας**

Ως ηγέτες, αντιμετωπίζουμε τακτικά πολύπλοκα προβλήματα. Ωστόσο, τα πολύπλοκα προβλήματα είναι πολύ δύσκολο να κατανοηθούν. Μέρος του λόγου που τα σύνθετα προβλήματα είναι δύσκολα είναι ότι διαφορετικοί άνθρωποι θα περιγράψουν το ίδιο πρόβλημα με διαφορετικούς τρόπους.

Δεν υπάρχει ένας "σωστός" τρόπος κατανόησης του προβλήματος. Κάθε περιγραφή του προβλήματος πιθανόν να περιλαμβάνει σημαντικές παρατηρήσεις ή ιδέες.

Επομένως, για να κατανοήσουμε πλήρως ένα πολύπλοκο πρόβλημα, εργαζόμαστε με μια κοινή περιγραφή/κατανόηση του προβλήματος. Αυτή η διαδικασία ονομάζεται "συλλογική παραγωγή νοήματος".

Ωστόσο, η κατανόηση πολύπλοκων προβλημάτων είναι δύσκολη και απαιτεί εξάσκηση. Σε αυτό το πείραμα, θα σας ζητήσουμε να κατανοήσετε ένα σύνθετο πρόβλημα στο σχολείο σας, αξιοποιώντας τα άτομα γύρω σας.

**Προετοιμασία για τη συνάντηση IDS (Ατομική Αναπτυξιακή Συνεδρία): Παρακαλούμε συμπληρώστε πριν από τη συνεδρία σας IDS.**

1: Περιγράψτε το πρόβλημα με δικά σας λόγια (όχι πάνω από 100 λέξεις).

2: Το πρώτο βήμα είναι ότι θα πρέπει να εντοπίσετε ένα σύνθετο πρόβλημα. Χρησιμοποιήστε τον παρακάτω πίνακα για να σας βοηθήσει να ελέγξετε αν το πρόβλημα αυτό είναι σύνθετο πρόβλημα.

|  |
| --- |
| Περιγράψτε το πρόβλημα:  |
|  |  |
|  | Tick  |
| Υπάρχουν κάποια σημεία του προβλήματος που το καθιστούν διαφορετικό/μοναδικό σε σχέση με άλλα παρόμοια προβλήματα;  |  |
| Θα μπορούσαν άλλοι άνθρωποι να περιγράψουν αυτό το πρόβλημα διαφορετικά;  |  |
| Συνδέεται αυτό το πρόβλημα με κάποιο άλλο πρόβλημα;  |  |
| Είναι δύσκολο να ξέρετε ποιο είναι το "σωστό" πράγμα που πρέπει να κάνετε;  |  |
| Είναι δύσκολο να προβλέψετε τι θα συμβεί αν προσπαθήσετε να λύσετε το πρόβλημα;  |  |
| Θα μπορούσε η προσπάθεια επίλυσης του προβλήματος να οδηγήσει σε συνέπειες τις οποίες θα πρέπει στη συνέχεια να διορθώσετε/ επιλύσετε;  |  |
| Υπάρχουν κάποια σημεία του προβλήματος που το καθιστούν διαφορετικό/μοναδικό σε σχέση με άλλα παρόμοια προβλήματα;  |  |

Αν δεν έχετε ικανοποιήσει τα κριτήρια για ένα σύνθετο πρόβλημα, επιστρέψτε στο 1 και επαναλάβετε την άσκηση μέχρι να υπάρχουν όλα τα "τικ".

3: Περιγράψτε ποιο είναι το πρόβλημα και γιατί πιστεύετε ότι μπορεί να συμβαίνει. Απαντήστε σε κάθε ερώτηση παρακάτω

|  |  |
| --- | --- |
| Τι πληροφορίες έχετε για το πρόβλημα;  |  |
| Ποιες πληροφορίες είναι πιο χρήσιμες για εσάς και γιατί; |  |
| Τι υποθέτω για το πρόβλημα και γιατί;  |  |
| Ποιο συμπέρασμα μπορώ να βγάλω για το πρόβλημα;  |  |
| Τι πιστεύω ότι συμβαίνει στην κατάσταση;  |  |
| Τι βήματα πρέπει να ακολουθήσω στη συνέχεια;  |  |

Στην Ατομική σας Συνεδρία Ανάπτυξης, θα έχετε εισαχθεί στη Σκάλα Συμπερασμάτων για να αναπτύξετε τον τρόπο με τον οποίο επεξεργάζεστε πολύπλοκα προβλήματα. Κατά τη διάρκεια αυτής της συνεδρίας θα επεξεργαστείτε τη σκάλα συμπερασμάτων με τον προπονητή σας.

Ο συντονιστής θα σας δώσει αυτό το βοήθημα για να χρησιμοποιήσετε αυτή τη Σκάλα Συμπερασμάτων με τον συνάδελφό σας.

**Πείραμα**

1. Βρείτε δύο ακόμη άτομα που εμπλέκονται στο σύνθετο πρόβλημα. Ζητήστε τους να περιγράψουν το πρόβλημα και τι μπορεί να το προκαλεί. Είναι πολύ σημαντικό να καταγράψουν την περιγραφή τους χρησιμοποιώντας τη Σκάλα Συμπερασμάτων. Παρέχεται στους πόρους #.
2. Κανονίστε να συναντήσετε τα άλλα δύο εμπλεκόμενα άτομα. Στη συνάντηση αυτή, θα πρέπει να:

Α: Μοιραστείτε τις απαντήσεις σας μεταξύ σας. Αφήστε τα άλλα άτομα να μιλήσουν πρώτα για να μοιραστούν τις απαντήσεις τους. Ζητήστε από μια ομάδα, απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις.

i: Τι είναι παρόμοιο στην κατανόηση του προβλήματος;

ii: Τι είναι διαφορετικό στην αντίληψή σας για το πρόβλημα;

iii: Τι ακούσατε που βελτίωσε την κατανόηση του προβλήματος;

Β: Πάρτε ένα νέο κενό αντίγραφο της σκάλας συμπερασμάτων. Εργαστείτε μαζί για να καταλήξετε σε μια κοινή, συμφωνημένη περιγραφή του περιστατικού και του τι είναι πιθανό να το προκάλεσε.

1. Προετοιμάστε τον ακόλουθο προβληματισμό για την επόμενη συνεδρία προπόνησής σας

Α: Πώς η συνεργασία με άλλους βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του περιστατικού;

Β: Γιατί ήταν σημαντικό να έχουμε μια κοινή μορφή για τη συγγραφή των απαντήσεων;