**Πείραμα Γ - Διερεύνηση λύσεων.**

Ως διευθυντές σχολείων, πρέπει να απαντάμε στα προβλήματα δίνοντας λύση. Ωστόσο, όταν τα προβλήματα είναι πολύπλοκα, αντιμετωπίζουμε προκλήσεις στην παροχή λύσεων.

* Δεν υπάρχει "σωστή" λύση.
* Δεν είναι δυνατόν να εγγυηθεί το αποτέλεσμα της λύσης.
* Η λύση του προβλήματος θα έχει συνέπειες. Οι συνέπειες αυτές μπορεί να είναι θετικές ή αρνητικές.

Σε αυτό το πείραμα, θα σας ζητήσουμε να εξασκηθείτε στην εφαρμογή ενός διαλύματος.

Προετοιμασία για τη συνάντηση IDS: Παρακαλούμε συμπληρώστε πριν από τη συνεδρία IDS.

**1: Πρέπει να ελέγξετε ότι το πρόβλημα που αντιμετωπίζετε είναι σύνθετο ή "πολύπλοκο". Χρησιμοποιήστε το παρακάτω φύλλο για να σας βοηθήσει.**

|  |  |
| --- | --- |
| Περιγράψτε το πρόβλημα (100 λέξεις το πολύ): | |
|  |  |
|  | Tick |
| Υπάρχουν κάποια σημεία του προβλήματος που το καθιστούν διαφορετικό/μοναδικό σε σχέση με άλλα παρόμοια προβλήματα; |  |
| Θα μπορούσαν άλλοι άνθρωποι να περιγράψουν αυτό το πρόβλημα διαφορετικά; |  |
| Συνδέεται αυτό το πρόβλημα με κάποιο άλλο πρόβλημα; |  |
| Είναι δύσκολο να ξέρετε ποιο είναι το "σωστό" πράγμα που πρέπει να κάνετε; |  |
| Είναι δύσκολο να προβλέψετε τι θα συμβεί αν προσπαθήσετε να λύσετε το πρόβλημα; |  |
| Θα μπορούσε η προσπάθεια επίλυσης του προβλήματος να οδηγήσει σε συνέπειες τις οποίες θα πρέπει στη συνέχεια να διορθώσετε/ επιλύσετε; |  |
| Υπάρχουν κάποια σημεία του προβλήματος που το καθιστούν διαφορετικό/μοναδικό σε σχέση με άλλα παρόμοια προβλήματα; |  |

Αν δεν έχετε ικανοποιήσει τα κριτήρια για ένα σύνθετο πρόβλημα, επιστρέψτε στο 1 και επαναλάβετε την άσκηση μέχρι να υπάρχουν όλα τα "τικ".

2: Θα πρέπει να επαναλάβετε τα βήματα που αναλάβατε για το Πείραμα Β. Τα βήματα αυτά αφορούσαν τη χρήση της σκάλας συμπερασμάτων με τους συναδέλφους σας, ώστε να διασφαλίσετε ότι έχετε κοινή κατανόηση του προβλήματος.

3: Πρέπει τώρα να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Πώς θα αποφασίζατε εσείς και οι συνάδελφοί σας τι να κάνετε για το πρόβλημα;
2. Τι θα προσπαθούσατε εσείς και οι συνάδελφοί σας να κάνετε για να κατανοήσετε τις πιθανές επιπτώσεις οποιασδήποτε λύσης (αν υπάρχει);
3. Τι θα κάνατε εσείς και οι συνάδελφοί σας για να παρακολουθείτε και να αξιολογείτε τον αντίκτυπο της όποιας λύσης (αν υπάρχει);

Θα πρέπει να επανεξετάσετε την εργασία αυτή με τον προπονητή σας κατά τη διάρκεια της συνεδρίας IDS.

**Εργασία μετά το IDS.**

Θα θέλαμε να κάνετε τα ακόλουθα τρία βήματα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το σύνθετο πρόβλημα που περιγράφεται παραπάνω ή ένα διαφορετικό πρόβλημα.

1: Θα θέλαμε να έχετε μια συνάντηση με τους συναδέλφους σας. Στη συνάντηση αυτή θα πρέπει να περιγράψετε τις πιθανές λύσεις του προβλήματος. Προσπαθήστε να προσδιορίσετε τουλάχιστον 3 λύσεις. Για κάθε λύση, ως ομάδα θα πρέπει να συμφωνήσετε

1. Είναι η κατάλληλη στιγμή για να δράσουμε - πρέπει να περιμένουμε περισσότερες πληροφορίες;
2. Ποια είναι η λύση;
3. Ποιο είναι το αποτέλεσμα που αναμένετε;

2: Για κάθε πιθανή λύση, εσείς και η ομάδα σας θα πρέπει να προσδιορίσετε τις πιθανές θετικές και αρνητικές συνέπειες της λύσης:

1. Στο ίδιο το πρόβλημα (Πώς θα μπορούσε η λύση να κάνει το πρόβλημα χειρότερο ή καλύτερο);
2. Ποια άλλα προβλήματα μπορεί να προκύψουν από την εφαρμογή αυτής της λύσης;
3. Σε άλλες δραστηριότητες εντός του σχολείου;
4. Για τους ανθρώπους που εμπλέκονται;

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτές τις πληροφορίες για να αποφασίσετε ποια λύση/ες θα ήταν η καταλληλότερη/ες.

3: Θα πρέπει να προετοιμάσετε τον τρόπο με τον οποίο σκοπεύετε να παρακολουθείτε τη λύση/τις λύσεις που επιδιώκετε να εφαρμόσετε:

1. Τι μπορείτε να κάνετε για να διαπιστώσετε αν συμβαίνει κάποια από τις συνέπειες που περιγράφονται στο βήμα 2;
   1. Τι πληροφορίες θα χρειαστείτε;
   2. Πώς θα συλλέξετε αυτές τις πληροφορίες;
   3. Σε ποια χρονική περίοδο θα μελετήσετε τις συνέπειες της λύσης/των λύσεών σας;
2. Τι μπορείτε να κάνετε για να διασφαλίσετε ότι συζητάτε τακτικά με τους συναδέλφους σας για το πρόβλημα, ώστε να εντοπίζετε τις συνέπειες που μπορεί να σας έχουν διαφύγει;

4: Μετά το χρονικό διάστημα συμφωνίας που ορίζεται παραπάνω, θα πρέπει να προετοιμάσετε τον ακόλουθο προβληματισμό για την επόμενη συνεδρία προπόνησης.

1. Πώς τα βήματα 1 και 2 βοήθησαν εσάς και την ομάδα σας να καθορίσετε μια λύση στο πρόβλημα;
2. Πώς βοήθησε η παρακολούθηση και η επανεξέταση των συνεπειών
   1. στην επίλυση του προβλήματος
   2. στη διαχείριση του σχολείου;